

## Функциональное назначение «Физкультурно - оздоровительный центр»

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности:

- «Социально - коммуникативное развитие», включающее в себя разделы: «Самообслуживание и самостоятельность» и «Формирование основ безопасности»;

- «Речевое развитие», включающее в себя разделы: «Приобщение к художественной литературе», «Развитие речи».

Содержание РППС (пособия, материалы, оборудование)	Условия
<p><u>Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия:</u> коврики, дорожки массажные со следочками (для профилактики плоскостопия 180* 40 см); предметы (для ходьбы змейкой: кубики, кегли и.т.д.); гимнастические палки (длина 150 см, сечение 3 см); мешочки с песком (для ходьбы с мешочком песка на голове); веревка (диаметр 1,5 - 3 см); плетеные шнуры (длиной 2 - 3 м); набивные мячи (для перешагивания); мелкие предметы (для раскладывания и собирания при ходьбе по ограниченной плоскости).</p> <p><u>Оборудование для прыжков:</u> короткие плетеные шнуры (75 см); мини-мат (длина 60 см., ширина 60 см., высота 7 см.); обруч плоский цветной (диаметр 40 – 50 см); предметы (высота 15 - 20 см) (для прыжков через предметы); палка гимнастическая длинная (длина 150 см, сечение 3 см); короткая скакалка; куб деревянным малый (ребро 15-30 см) (для прыжков с высоты); длинные скакалки.</p> <p><u>Оборудование для катания, бросания, ловли:</u> мяч резиновый (диаметр 10 – 15 см); обруч малый (диаметр 54 – 65 см);</p>	<p>1. Выбор правильного места для расположения данного центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ соседство с другими центрами и уголками (подальше от "зоны" малой активности);</li> <li>➤ подход к центру детей с разных сторон, не мешая друг другу;</li> <li>➤ обеспечение возможности детям удовлетворять свою двигательную активность.</li> </ul> <p>2. Учитывать расположение пособий относительно роста ребенка.</p> <p>3. Иметь достаточное количество пособий в данном центре (с учетом списочного состава детей).</p> <p>4. Соответствие физкультурных пособий педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.</p> <p>5. Рациональное сочетание пособий и движений, не допускать их однообразия.</p> <p>6. Периодическая сменяемость пособий, атрибутов и физкультурного инвентаря.</p> <p>7. При выборе окраски физкультурного оборудования следует отдавать предпочтение мягким, пастельным тонам.</p>

шарик пластмассовый (диаметр 4 см);  
предметы (для метания на дальность);  
горизонтальная цель (корзина, короб  
или др.);

набивные мячи (вес 1кг для  
прокатывания); вертикальная цель  
(высота центра мишени 1м с  
расстояния 3 - 4м).

Оборудование для ползания и  
лазания:

воротца или шнур (высота 50см);  
валик мягкий (75 см длиной); обруч;  
предметы (кегли, кубы, конусы) для  
ползания между ними и змейкой.

Оборудование для общеразвивающих  
упражнений:

колечко с лентой (диаметр 5 см);  
обруч плоский (диаметр 20-25 см);  
мяч (диаметром 20см); палка  
гимнастическая длинная (длина 150  
см, сечение 3 см); палка  
гимнастическая короткая (длина 60 -  
80); канат; мелкие предметы (для  
захвата пальцами ног,  
приподнимания и опускания их,  
передвижения с места на место).

Нестандартное оборудование.

Атрибутика к подвижным играм  
(шапочки, медальоны).

Разнообразные предметы,  
стимулирующие двигательную  
активность: флажки, платочки,  
султанчики, погремушки, шишки,  
шары, ленты и т.д.

Иллюстративный материал (плакат,  
картинки, альбомы с иллюстрациями,  
книги) на темы: "Строение тела  
человека", "Органы чувств",  
"Полезная пища", "Гигиена",  
"Витамины", "Закаливание",  
"Здоровье и болезнь", "Первая  
помощь", "Качество продуктов",  
"Уход за больным", "История  
олимпийского движения", "Спорт",  
"Основы техники безопасности в

<p>спортивном зале и на спортивной площадке".</p> <p>Дидактические игры на темы: "Строение тела человека", "Органы чувств", "Полезная пища", "Гигиена", "Витамины", "Закаливание", "Здоровье и болезнь", "Первая помощь", "Качество продуктов", "Уход за больным", "История олимпийского движения", "Спорт", "Основы техники безопасности в спортивном зале и на спортивной площадке".</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие в группе картотек: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ подвижных игр с учетом возрастных особенностей детей;</li> <li>➤ разных видов гимнастик;</li> <li>➤ физминуток.</li> </ul> </li> <li>2. Наличие программы "Ритмическая мозаика" А.И. Бурениной и музыкального сопровождения к ней.</li> <li>3. Наличие выносного материала для проведения подвижных игр на прогулке.</li> <li>3. Наличие лыж, санок, велосипедов, самокатов для организации спортивных игр и упражнений.</li> <li>4. Наличие игры "Городки"; шайб, клюшек и ворот; футбольного мяча; волачков и ракеток.</li> <li>5. Созданы условия для проведения закаливания: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ соляная, ребристая дорожки и "Дорожка здоровья";</li> <li>➤ решетки, ведра, ковши;</li> <li>➤ индивидуальные промаркированные полотенца для закаливания;</li> <li>➤ водные термометры.</li> </ul> </li> <li>6. Созданы условия для проведения гигиенических процедур: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ правильное оборудование умывальной комнаты;</li> <li>➤ наличие и маркировка полотенец;</li> <li>➤ наличие индивидуальных расчесок;</li> <li>➤ стаканчики для полоскания рта.</li> </ul> </li> <li>7. Наличие укомплектованной медицинской аптечки.</li> <li>8. Присутствие в родительских уголках наглядной информации по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ организации оптимального двигательного режима для детей;</li> <li>➤ закаливающие процедуры для детей данного возраста;</li> <li>➤ ЗОЖ;</li> <li>➤ оказание первой помощи.</li> </ul> </li> </ol>	